



РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
и рекомендован к утверждению
протокол № 2 от "18" апреля 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ЧОУ ДПО "ПДНТ"
от "18" апреля 2021 г. № 21-04/ОБ
Л.Ю. Осадчева

ОТЧЕТ
О результатах самообследования
Частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования "Пермский дом науки и техники"
за 2020 год

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1.	3
Аналитическая часть.	3
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Система управления организации	7
Структура ЧОУ ДПО "ПДНТ"	9
1.3. Образовательная деятельность	11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
1.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	20
1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
1.7. Востребованность учеников.	23
1.8. Материально-техническое обеспечение	26
2. Научная деятельность	29
3. Международная деятельность.....	30
4. Внеучебная работа	30
Раздел 2	
Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	31

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Введение

В отчете о самообследовании ЧОУ ДПО "ПДНТ" за 2020 год закреплён принцип программноориентированности, который раскрывает роль образовательной организации как базового элемента системы дополнительного профессионального образования.

Программа-это документ эффективного экономического управления образовательным процессом, основанный на персонификации финансирования, обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования.

Программный подход включает метод целеполагания, прогнозирования, планирования и прогнозирования развития региональной системы дополнительного профессионального образования, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных образовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и муниципальных образования.

Соответственно, от качества наполнения содержания каждой образовательной программы дополнительного образования в соответствии с требованиями законодательства во многом зависит качество предоставляемых услуг в образовательной организации.

Раздел 1.

Аналитическая часть.

Самообследование ЧОУ ДПО "ПДНТ" (далее – Учреждение) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Порядком проведения самообследования в ЧОУ ДПО "ПДНТ".

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачи самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Объектом самообследования являлись следующие показатели деятельности ЧОУ ДПО "ПДНТ" за 2020 год:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- организационно-правовое обеспечение;
- структура и система управления;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- международная деятельность;
- состояние кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение.

Комиссией была разработана программа самообследования, которая включала в себя:

- подготовительный этап, заключающийся в выработке единых подходов к исследованию, выбору инструментария и согласованию графика самообследования;

- основной этап – проведение процедуры самообследования;
- заключительный этап – обработка полученных данных, подготовка отчета, обсуждение и утверждение его на Педагогическом совете.

С целью обеспечения максимальной результативности деятельности по проведению самооценки был утвержден перечень основных образовательных программ, по которым должны быть представлены отчеты и структура отчета о результатах самообследования по основным направлениям деятельности, назначены ответственные за подготовку его разделов.

При проведении самообследования использовались результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита. В процессе самообследования был проведен анализ всех образовательных программ организации в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся государственным требованиям, а также показателей деятельности образовательного Учреждения, необходимых для определения его типа и вида

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом директора Учреждения от 11 января 2021 г. №2-01/ОБ

Председатель комиссии - директор Осадчева Л.Ю.; Члены комиссии: исполнительный директор- Осадчева В.Г.; преподаватель- Бурдина А.Е.; преподаватель- руководитель отдела УМР ЧОУ ДПО "ПДНТ"-Носкова Е.В.

Материалы самообследования были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического Совета (протокол №2 от 18.04.2021 г.)

1.1. Общие сведения об организации

Негосударственное образовательное учреждение "Пермский дом науки и техники" создано в качестве самостоятельного юридического лица 21.02.2007 года.

В связи с приведением наименования в соответствие с действующим законодательством Негосударственное образовательное учреждение "Пермский дом науки и техники" переименовано в Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Пермский дом науки и техники" (сокращенное наименование – ЧОУ ДПО "ПДНТ"). Решение № 1 от 05.09.2014 года.

Полное наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Пермский дом науки и техники»

ИНН/КПП 5906072701/590201001 ОГРН 1075900001649

Сокращенное наименование: ЧОУ ДПО "ПДНТ"

Место нахождения образовательной организации: г. Пермь

Юридический адрес организации в соответствии с Уставом:

614000, г. Пермь, ул. Советская, 40

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(342) 210-12-03

Факс: 8(342) 210-11-97

Адрес электронной почты: noupdnt@mail.ru Адрес WWW-сервера: <http://www.noupdnt.ru>

Единственный учредитель: Осадчева Леонилла Юрьевна. Полные данные об учредителе указаны в Едином государственном реестре юридических лиц.

Режим работы: понедельник-пятница с 09.00 до 17.00. Выходные: суббота, воскресенье.

Взаимодействие с организациями-партнерами: Основными организациями являются предприятия и Учреждения Пермского края

Взаимодействие с органами исполнительной власти: с Центром занятости Пермского края, по заявкам которых осуществляется профессиональное обучение граждан предпенсионного возраста.

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии:

Очно- по адресу: 614000, г. Пермь, ул Советская, дом 40;

Дистанционно по выбору участников образовательного процесса;

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Образовательные программы с использованием сетевой формы не реализуются.

Организация является некоммерческой организацией, не имеющей членства и не ставящей своей целью извлечение прибыли. Средства, полученные от деятельности Учреждения направляются на достижение уставных целей.

Организационно-правовая форма: частное образовательное Учреждение.

Тип образовательной организации: Учреждение дополнительного профессионального образования.

Учреждение осуществляет свою деятельность от собственного имени, имеет собственный баланс, расчетный счет, круглую печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке.

Основные сведения об Учреждении и ее учредителе размещены на сайте: <https://noupdnt.ru/intelligence/commoninf/>

Сведения об учредительных документах и локальных актов Учреждения размещены на сайте: <https://noupdnt.ru/intelligence/документы/>.

Нормативно-правовые основания Учреждения для проектирования дополнительных образовательных программ:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных";
- Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
- Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Минтруда РФ от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Приказ Минтруда РФ от 08.09.2015 N 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Закон Пермского края от 12.03.2014 г №308-ПК "Об образовании в Пермском крае" (изменения на 10.11.2017 года)
- Устав и локальные нормативные акты ЧОУ ДПО "ПДНТ".

Требования к законности и безопасности оказания образовательной услуги.

Законность и безопасность оказания образовательной услуги подтверждаются наличием основных документов, регламентирующих деятельность организации, непосредственно осуществляющей организацию выполнения образовательной услуги: положений, должностных регламентов и инструкций, руководств, правил, методических рекомендаций и иных нормативных актов, регламентирующих процедуру оказания образовательной услуги.

По размерам и состоянию помещения, в которых предоставляются образовательные услуги, отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, безопасности труда и быть защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемой образовательной услуги. Обязательные документы, обеспечивающие законность и безопасность оказания образовательной услуги, представлены в таблице.

Обязательные документы

Обязательные документы	Характеристика
Разрешительные документы	Наличие у образовательной организации лицензии
Учредительные документы	Соответствие устава действующему законодательству
Санитарное состояние	Соответствие деятельности образовательной организации установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам
Криминальная безопасность	Наличие в Учреждении телефонной связи для вызова полиции и круглосуточной охраны
Пожарная безопасность	Наличие в образовательной организации: автоматической пожарной сигнализации; средства извещения о пожаре; первичных средств пожаротушения

Услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) представляет реализацию дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) (далее - ДПП). (ФЗ гл 2, ст 12, п 4)

Потребители образовательной услуги - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целью повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Целью профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

"В будущее-храня традиции. Энергию образовательных ресурсов, инновации-во благо человека, предприятия (организации) Пермского края!"

Миссия Учреждения состоит в сохранении традиций и умении работать на перспективу.

В 1866 году по инициативе ведущих ученых, инженеров и промышленников было основано Русское техническое общество (РТО). С 1959 История русских научно-технических обществ России неразрывно была связана с историей развития отечественной науки, техники, промышленности Прикамья. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Пермский дом науки и техники" является продолжателем лучших традиций РТО, профессиональным объединением специалистов науки, образования и производства.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

- охрана и безопасность труда;
- промышленная (радиационная) безопасность;
- работа по поддержке инициатив ученых и инженеров, направленных на развитие биотехнологий, нанотехнологий, систем искусственного интеллекта, глобальных информационных сетей и интегрированных высокоскоростных транспортных систем, автоматизации и роботизации промышленных производств.

- содействие развитию и укреплению деловых связей членов Российского и Международного Союза научных и инженерных общественных объединений, взаимному обмену информацией по различным направлениям науки, техники, производства и опытом работы общественных объединений, совершенствованию инженерного образования;

- координация деятельности членов Союза РосСНИО в разработке и реализации научно-технических проектов и программ, прогнозов развития науки и техники;

- совершенствование системы инженерного образования, системы подготовки, повышение квалификации, аттестации и сертификации специалистов по каждой инженерной профессии, соответствующих требованиям инновационного и технологического развития экономики страны и региона;

- участие ЧОУ ДПО "ПДНТ" в социальном проекте Всероссийском конкурсе "Инженер года", реализуемый Российским и Международным союзами научных и инженерных общественных объединений (г. Москва), с целью выявления и распространения передового опыта и достижений инженерных кадров в Пермском крае в различных сферах, инженерной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

- содействие расширению общественных международных связей и сотрудничества ученых, инженеров и специалистов по основным направлениям деятельности Союза, научного туризма.

Деятельность Учреждения осуществляется:

- лицензия от 10 мая 2016 г. № 5382 (серия 59Л01 № 0003276) выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно;

- аккредитация в Минздравсоцразвития России № 975 от 17.01.2011 г. В соответствии с приложением к лицензии Учреждение оказывает образовательные услуги по реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Основной **целью** является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам: подготовка, переподготовка и (или) повышение квалификации работников для определенной области профессиональной деятельности;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, посредством реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировка, профессиональное обучение);

- осуществление образовательной деятельности, качественное обеспечение процессов обучения, содействие развитию инженерного образования, повышение престижа и социальной значимости научной деятельности инженерного труда; развитие связей с научной и инженерно-технической общественностью зарубежных стран, взаимного обмена новейшими достижениями науки и техники.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;

- учебными планами;

- календарными учебными графиками и расписаниями занятий.

Учреждение самостоятельно определяет содержание программ, выбирает учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым ей образовательным программам.

1.2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления учреждением является Учредитель.

Основная функция Учредителя - обеспечение соблюдения некоммерческой организацией целей, в интересах которых она была создана.

К исключительной компетенции Учредителя относится:

- определение приоритетных направлений деятельности;

- изменение Устава Учреждения;

- утверждение годовой и бухгалтерской отчетности;

- утверждение финансового плана и внесение в него изменений;
- принятия решений о реорганизации и ликвидации Учреждения.

Единым исполнительным органом Учреждения является Директор, осуществляющий текущее руководство. Директор назначается на должность и досрочно освобождается от должности Учредителем.

Директор назначается сроком на 5 лет и имеет право первой подписи под финансовыми документами. Директор имеет право передать часть своих **полномочий исполнительному директору**, в том числе на период своего временного отсутствия.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной и организационно-хозяйственной деятельностью.

Коллегиальные органы управления Учреждения:

Общее собрание работников и Педагогический совет.

Для обсуждения наиболее важных вопросов и принятия решений по ним созывается **общее собрание** работников.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) состоит из работников Образовательной организации (педагогических и научных работников, а так же из представителей других категорий работников) и представляет интересы работников Учреждения во взаимоотношениях с работодателем. Общее собрание не вправе выступать от имени Учреждения.

Педагогический совет состоит из педагогических работников. Членами педагогического совета является Директор и педагогические работники Учреждения. В состав педагогического совета могут быть включены лица, привлеченные к педагогической деятельности на ином законном основании. Срок полномочий педсовета 1 год. Педсовет работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете и осуществляет управление образовательным процессом, обеспечивает его непрерывность и эффективность. Педагогический совет не вправе выступать от имени Учреждения.

Права и обязанности административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала устанавливается законодательством РФ, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Учреждение оказывает образовательные услуги в соответствии с Лицензией, Уставом и "Стандартом качества оказания образовательной услуги по предоставлению ДПО".

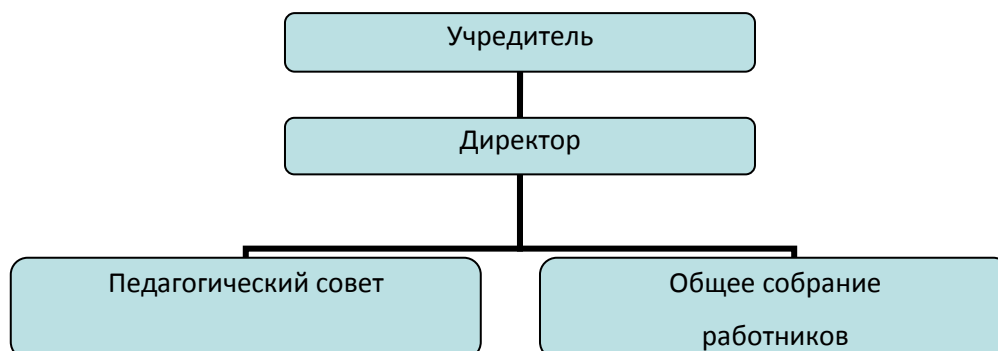
Учреждение знакомит слушателей при поступлении на обучение с Уставом Учреждения, Положением о порядке организации обучения по программам, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, режимом занятий, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении; с согласием на сбор, накопление, хранение, систематизацию и передачу третьим лицам персональных данных направленных на обучение и на передачу информации в электронной форме уведомления (в т.ч. персональных данных) по открытым каналам связи сети Интернет.

Учебный процесс в ЧОУ ДПО "ПДНТ" регламентирован на основании:

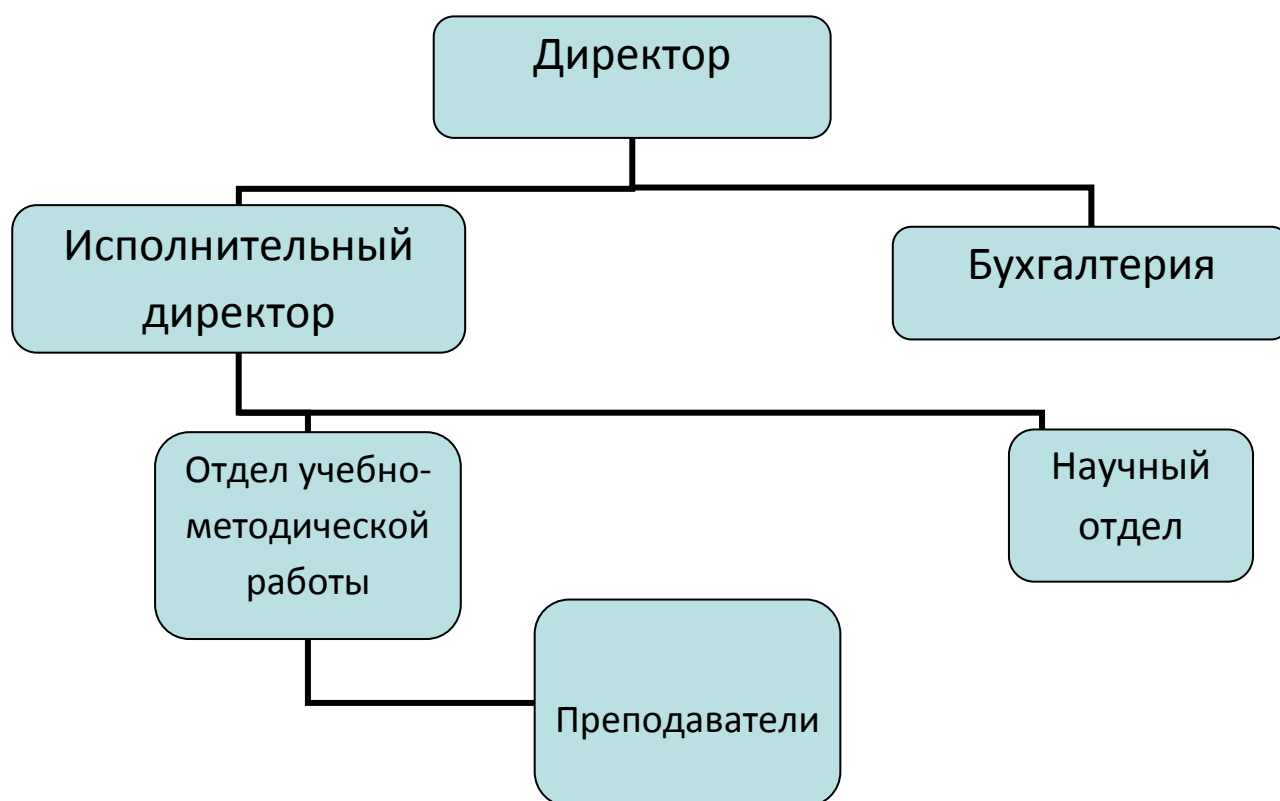
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Устав Учреждения и Локальные нормативные акты:
 1. Правила приема обучающихся;
 2. Правила оказания платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования;
 3. Правила внутреннего трудового распорядка работников;
 4. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 5. Положение о Педагогическом совете;
 6. Положение об Общем собрании;
 7. Положение о внутренней системе оценки качества образования;

8. Положение о разработке и требованиях к содержанию и структуре дополнительных профессиональных программ
9. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по программам ДПО
10. Положение об формах, промежуточной и итоговой аттестации
11. Порядок самообследования
12. Положение об оказании платных образовательных услуг. И др.

Структура ЧОУ ДПО "ПДНТ"



С целью реализации поставленных задач Учреждение имеет следующую организационную структуру:



Бухгалтерия-структурное подразделение Учреждения.

Основные задачи: формирование полной и достоверной информации о деятельности учреждения;

Отдел по организации учебного процесса-структурное подразделение Учреждения.

Основные задачи:

- реализация единой стратегии Учреждения в части осуществления образовательной деятельности;

- учебно-методическое и учебно-программное обеспечение образовательного процесса;
- созданий условий для научно-методической работы педагогических работников и обучающихся в Учреждении;
- совершенствование образовательного процесса, путем внедрения различных технологий обучения;
- разработка единых требований интеграции подходов формированию общих и профессиональных компетенций;
- разработка единых требований к оценке и контролю качества занятий;
- подготовка комплексного учебно-методического обеспечения по дисциплинам цикла, включающего:
 - программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ.
 - содержание учебного материала учебных дисциплин/профессиональных модулей для самостоятельного изучения обучающимися;
 - перечень тем курсовых и выпускных квалификационных работ; разработка тематики и содержания лабораторных и практических занятий;
 - методические пособия и разработки;
 - рекомендации по изучению отдельных тем и разделов дисциплин/модулей, выполнению практических работ, курсовых работ, организации самостоятельной работы обучающихся и др.;
 - календарно-тематический план.

Функции отдела:

- обеспечение проведения всех видов аттестации обучающихся: изучение, обобщение и внедрение современных педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения в образовательный процесс.
- мониторинг качества преподавания:
- рассмотрение и утверждение ежегодных планов работы, индивидуальных планов работы преподавателей.

Организация приема на обучение регламентируется Правилами приема слушателей.

Научный отдел-структурное подразделение, создан с целью выявления и распространения передового опыта и достижений инженерных кадров в Пермском крае в различных сферах, инженерной, исследовательской и научно-педагогической деятельности, сотрудничества с Российским и Международным союзами научных и инженерных общественных объединений (г. Москва)

На основании действующих нормативных регламентирующих документов в ЧОУ ДПО "ПДНТ" разработаны локальные акты и положения о различных видах организации образовательной деятельности:

- "Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников";
- "Правила внутреннего трудового распорядка для слушателей";
- "Положение о порядке премирования работников";
- "Положение об итоговой аттестации слушателей";
- "Положение о приеме (зачислении), отчислении, переводе и восстановления слушателей";
- "Положение о внутреннем мониторинге качества освоения дополнительных профессиональных программ";
- "Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования образовательной организацией", а также приказы и распоряжения директора, должностные инструкции, учебные программы, учебно-методические планы и др.

С целью эффективного решения задач управления качеством дополнительного образования в ЧОУ ДПО "ПДНТ" разработан "Стандарт качества оказания образовательной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования".

С апреля 2020 в Учреждении система управления и контроля была переведена на дистанционный формат.

Решение о переходе на дистанционный формат, взаимодействие между сотрудниками, сотрудниками и руководителем, преподавателями и обучающимися, дистанционное проведение педагогических советов, принималось с учетом введенных органами власти Пермского края в целях борьбы с COVID-19 ограничений, Приказа Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 "Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней", Указа губернатора Пермского края от 31 марта 2020 года № 26 "О внесении изменений в указ губернатора Пермского края от 29 марта 2020 г. № 23 "О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае".

В связи с этим были изданы приказы о временном переходе на дистанционное обучение, назначены ответственные работники, внесены изменения в календарный график учебного процесса и учебный план, приняты локальные акты об организации дистанционного обучения.

Сложности на начальном этапе пиковые нагрузки на сети и технические сбои значительно затруднили переход к обучению на основе дистанционных образовательных технологий

Переход к дистанционному обучению потребовал на другой технологической основе организовать взаимодействие между обучающимися и преподавателями, поддерживать обмен учебными материалами, сохранять данные, оценивать образовательные результаты.

Увеличились обязанности директора и штатного персонала ЧОУ ДПО "ПДНТ", так как были созданы условия для дистанционного обучения, контроль за его качеством, организация удаленного общения между преподавателями, переход на электронный документооборот.

Меры по сохранению качества образования:

- многообразие итоговых и тестовых заданий,
- использование комбинированных методов обучения, насыщение уже существующих наработок многообразием и интерактивностью обучения с применением дот

Вывод: Система управления учреждения соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает реализацию программ дополнительного профессионального образования.

1.3. Образовательная деятельность

В 2020 году вопросы нормативно-правового и документационного сопровождения образовательного процесса заняли большое место в деятельности отдела по организации учебного процесса .

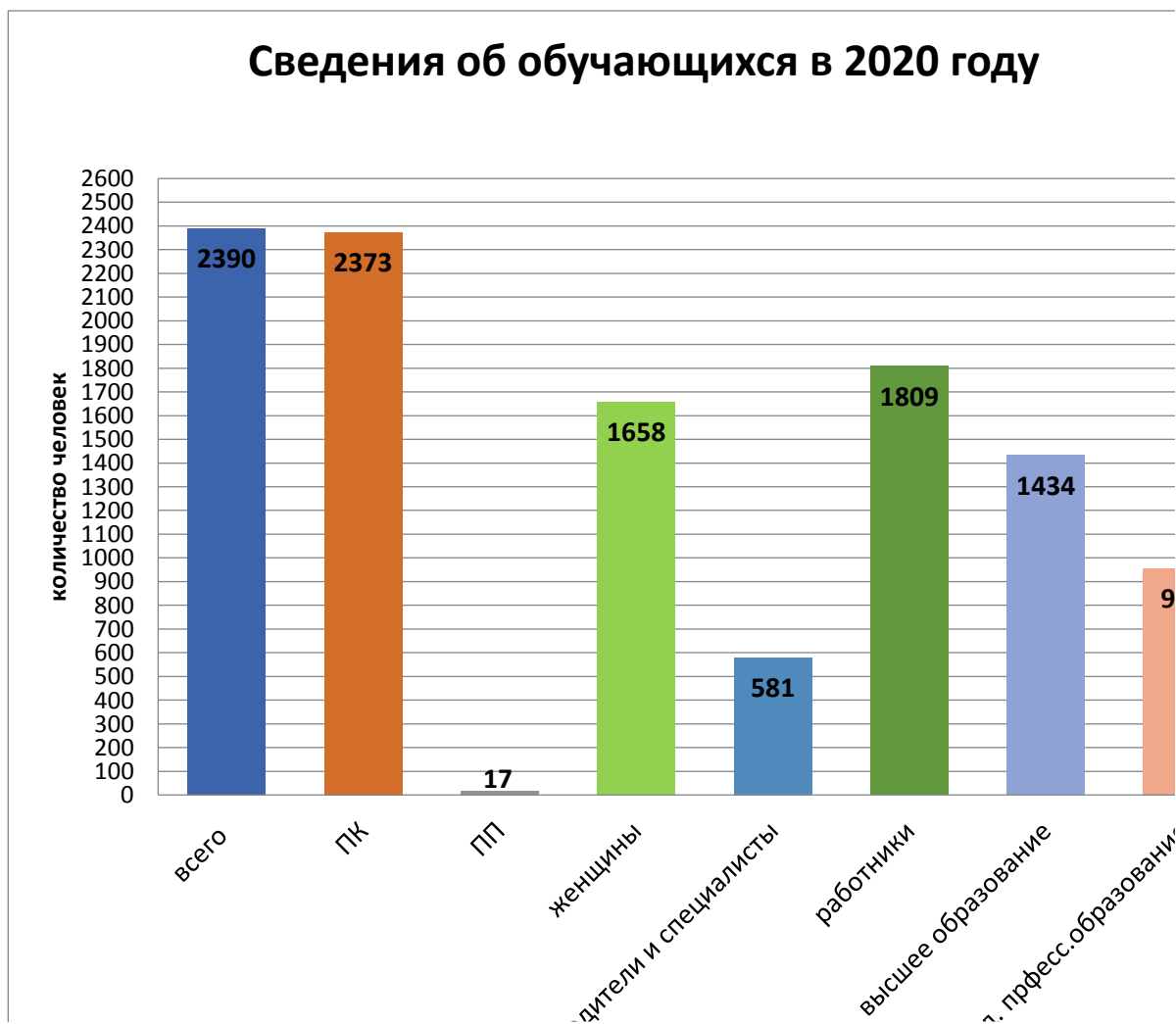
В отчетный период состоялось три заседаний Педагогического совета, два из них в дистанционном формате. Актуализированы локальные нормативные акты по дополнительному профессиональному образованию, по независимой оценке качества подготовки обучающихся. Отделом по организации учебного процесса представлены на утверждение Педагогического совета 4 новых положения, переработаны и введены в действие новые версии локальных нормативных актов. В силу сложившихся обстоятельств акцент в деятельности был сделан на применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции.

В 2020 году в ЧОУ ДПО "ПДНТ реализовано 41 программа повышения квалификации и 12 программ профессиональной переподготовки в рамках 6 укрупненных групп. Обучено 2390 человек, из них руководители и специалисты 581 чел, по профессиональной переподготовке-17 чел. Образовательные программы ЧОУ ДПО "ПДНТ" не подлежат государственной аккредитации.

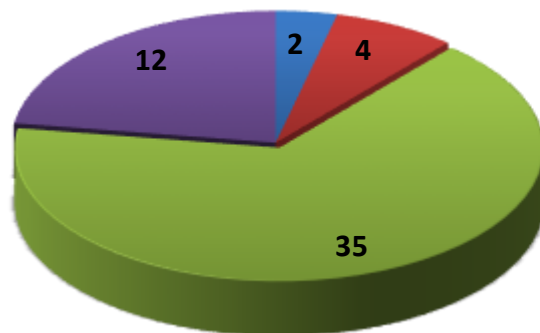
Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется обучение. При необходимости образовательные

программы согласовываются с организациями – заказчиками обучения и соответствующими государственными надзорными органами. Формы обучения в Учреждении – очная, очно-заочная и заочная. Образовательные программы реализуются с частичным или полным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в формах курсов дистанционного обучения, трансляций лекций и учебных занятий преподавателями ЧОУ ДПО "ПДНТ", самостоятельной работы и консультаций.

Образовательные услуги, предоставляемые Учреждением в 2020 году, были ориентированы на повышение профессиональных знаний и навыков, совершенствование деловых качеств, приобретение новых профессиональных компетенций, подготовку к выполнению новых трудовых функций персонала компаний – заказчиков образовательных услуг независимо от форм собственности и направлений деятельности.

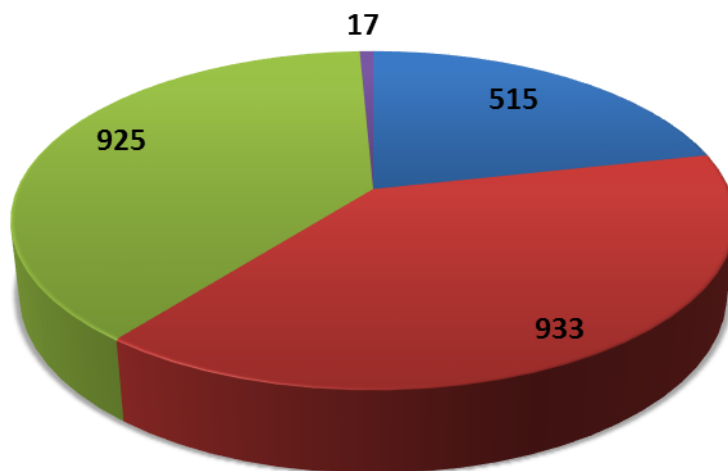


**Обучено в 2020 году по программам ПК по видам
экономической деятельности,
кол-во программ**



- обеспечение электрической энергии
- деятельность в области здравоохранения
- прочие программы

**Обучено по программам ПК по видам
экономической деятельности, чел.**



- обеспечение электрической энергии
- деятельность в области здравоохранения
- прочие программы
- переподготовка

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации руководителей, специалистов и членов комиссии организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности.

Область аттестации	Наименование программы	Количество часов
А.1.	Промышленная безопасность опасных производственных объектов	24/72
Б.1.19.	Организация безопасного проведения газоопасных работ	16/24
Б.7.1.	Эксплуатация систем газораспределения и газопотребления	32
Б.7.2.	Эксплуатация объектов, использующих сжиженные углеводородные газы	16/32
Б.8.21.	Эксплуатация котлов (паровых, водогрейных, с органическими и неорганическими теплоносителями) на опасных производственных объектах	40
Б.8.22.	Эксплуатация трубопроводов пара и горячей воды на опасных производственных объектах	24
Б.8.23.	Эксплуатация сосудов, работающих под давлением, на опасных производственных объектах	24
Б.8.24.	Эксплуатация медицинских и водолазных барокамер на опасных производственных объектах	24
Б.9.31	Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых применяются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и перемещения грузов	24
Б.9.32	Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых применяются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и транспортировки людей	24
Б.9.33	Монтаж, наладка, ремонт, реконструкция или модернизация подъемных сооружений в процессе эксплуатации опасных производственных объектов	24
Б.11.1.	Строительство, эксплуатация, консервация и ликвидация объектов хранения и переработки растительного сырья	24/40
Б.11.2.	Разработка проектной, конструкторской и иной документации для опасных объектов хранения и переработки растительного сырья	24/40
Б.11.3.	Изготовление, монтаж, наладка, ремонт, техническое освидетельствование, реконструкция и эксплуатация технических устройств (машин и оборудования), применяемых на объектах хранения и переработки растительного сырья	24/40
Г.1.1.	Энергетическая безопасность в электроустановках потребителей. Подготовка электротехнического персонала на группу II, III, IV, V по электробезопасности	16/32/72
Г.2.1.	Эксплуатация тепловых энергоустановок	16/32

**Дополнительные профессиональные программы
повышения квалификации "Радиационная безопасность и радиационный контроль"**

№	Наименование программы	Компетентность персонала	Кол-во часов
1.	Обеспечение радиационной безопасности на объектах использования атомной энергии	руководители и специалисты, ответственные лица за радиационную безопасность	72
2	Радиационная безопасность и радиационный контроль на объектах использования источников ионизирующих излучений (досмотровые, рентгеновские и лучевые установки)	руководители и специалисты, ответственные лица за радиационную безопасность в промышленности, строительстве, учреждениях здравоохранения	40/72
3.	Радиационно-гигиеническое обучение персонала, обслуживающего источники ионизирующих излучений (гр. «А» и «Б»)	специалисты учреждений здравоохранения, банковской системы, промышленности, строительства	16
4.	Радиационная медицина: схемы действий в условиях радиационной аварии	руководители и специалисты учреждений здравоохранения	72
5	Радиационная безопасность пациентов и персонала при рентгенодиагностических исследованиях	руководители и специалисты учреждений здравоохранения	72
6	Радиационная безопасность пациентов и персонала при проведении рентгеностоматологических исследований	руководители, специалисты, ответственные за РБ стоматологических клиник	40/72

7.	Радиационная безопасность и радиационный контроль лома и отходов черных и цветных металлов	ответственные за проведение радиационного контроля лома и отходов черных и цветных металлов	40
8.	Взрывобезопасность лома и отходов черных и цветных металлов	ответственные за проведение контроля лома и отходов черных и цветных металлов на взрывобезопасность	24

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовке "Безопасность и охрана труда"

№	Наименование программы	Нормативный срок освоения программы, час
1.	Безопасность и охрана труда (профессиональная переподготовка в области охраны труда)	256
2.	Безопасность и охрана труда	72
3.	Безопасность и охрана труда (обучение и проверка знаний требований охраны труда работников организаций)	40
4.	Охрана труда при эксплуатации и обслуживании стерилизаторов в лаборатории	72
5.	Специальная оценка условий труда	16
6.	Приемы первой помощи пострадавшим на производстве	24/40/72
7.	Охрана труда при эксплуатации и обслуживании паровых стерилизаторов	16
8.	Охрана труда при эксплуатации тепловых энергоустановок	16
9.	Правила по охране труда при работе на высоте	16
10.	Охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов	16
11.	Охрана труда при работе с инструментом и приспособлениями	8
12.	Охрана труда в строительстве	16
13.	Охрана труда при эксплуатации промышленного транспорта (напольный безрельсовый колесный транспорт - ПОТ РМ 008-99)	6
14.	Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве	16
15.	Охрана труда при выполнении электрогазосварочных и газосварочных работ	16
16.	Охрана труда на автомобильном транспорте	16

Обучение пожарно-техническому минимуму для различных категорий

№	Наименование программы	Кол-во часов
1	Пожарно-технический минимум для руководителей, главных специалистов, председателей пожарно-технических комиссий, лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности промышленных предприятий	40
2	Пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа пожароопасных производств	28
3	Пожарно-технический минимум для руководителей сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность	18
4	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах	16
5	Пожарно-технический минимум для руководителей подразделений пожароопасных производств	14
6	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в организациях торговли, общественного питания, на базах и складах	14
7	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в лечебных учреждениях	14
8	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в театральном-зрелищных и культурно-просветительских учреждениях	14
9	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания	14
10	Пожарно-технический минимум для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы	12
11	Пожарно-технический минимум для газосварщиков	11

12	Пожарно-технический минимум для ответственных за пожарную безопасность на вновь строящихся и реконструируемых объектах	11
13	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)	10
14.	Пожарно-технический минимум для механизаторов, рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов	9
15	Пожарно-технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений	9
16	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность жилых домов	8
17	Пожарно-технический минимум для киномехаников	7
18	Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций	7

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовке "Экологическая безопасность"

№	Наименование программы	Кол-во часов
1.	Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами	112
2.	Охрана окружающей среды	72

Образовательные программы повышения квалификации, переподготовки рабочих профессий

- Автоклавщик - 166 час
- Аккумуляторщик - 72/90 час
- Аппаратчик стерилизации - 72/90 час
- Аппаратчик, обслуживающий сосуды, работающие под давлением - 72 час
- Весовщик - 166 час
- Водитель погрузчика (эл. погрузчик, эл. штабелер) - 166 час
- Газорезчик - 160 час
- Дезинфектор
- Контролер лома и отходов металла - 166 час
- Лифтер - 160 час
- Машинист (кочегар) котельной - 166 час
- Машинист автовышки и автогидроподъемника - 250 час
- Машинист крана автомобильного - 250 час (1,6 м)
- Машинист подъемника (вышек) - 160 час
- Оператор (машинист котельной) - 250 час (1,6 м)
- Оператор (машинист) кранов-манипуляторов - 166 час
- Оператор газопотребляющих установок - 250 час
- Оператор по эксплуатации и техническому обслуживанию газоиспользующих установок
- Оператор теплового пункта - 166 час
- Оператор тепловых сетей - 166 час
- Оператор установки бестарного хранения сырья - 72 час
- Прессовщик лома и отходов металла - 250 час
- Рабочий люльки, подъемника (вышки) - 80 час
- Рамщик - 250 час
- Слесарь по обслуживанию и ремонту производственного газового оборудования, оборудования котельной и ТЭС с правом выполнения газоопасных работ - 250 час
- Слесарь по обслуживанию тепловых пунктов - 166 час
- Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей - 166 час
- Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования - 250 час
- Станочник деревообрабатывающих станков - 250 час
- Станочник широкого профиля - 86 час
- Станочник-распиловщик - 250 час
- Стропальщик - 142 час
- Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию - 166 час

В 2020 в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией изменилась система организации учебного процесса:

▪ Введены локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции;

▪ составлен нового плана-графика обучения;

▪ увеличение дистанционного обучения, количество он-лайн консультаций;

▪ соблюдение масочного режима и социальной дистанции;

▪ рассадка в учебных классах через 1,5 метра

▪ создание условий для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств;

▪ разделение потоков обучающихся при входе;

▪ контроль температуры тела;

▪ обработка дезинфицирующими средствами всех рабочих поверхностей;

▪ проветривание помещений;

▪ велась информационная и разъяснительная работа с коллективом Учреждения, со всеми участниками образовательного процесса.

В учреждении были обеспечены:

- соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил;
- регулярная уборка помещений с дезинфицирующими средствами;
- входной контроль и проведение термометрии;
- создание условий для личной гигиены;
- создание условий для исключения скопления людей на входе

Выводы: Учреждение в период сложной эпидемиологической ситуации оказывало образовательные услуги в соответствии с Лицензией Уставом и "Стандартом качества оказания образовательной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования".

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Учреждении действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

В ЧОУ ДПО "ПДНТ" установлены следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- Лекции, семинарские и практические занятия;
- самостоятельное занятие под руководством преподавателя;
- практика (учебная, производственная);
- выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР);
- консультация;
- тестирование;
- самостоятельная работа обучаемых;
- другие учебные работы.

Конкретный вид учебного занятия определяется в зависимости от реализуемой образовательной программы и формы обучения и отражается в соответствующем учебном плане.

Учебные группы по всем типам и видам образовательных программ формируются в соответствии с приказом о зачислении в учебную группу, где указывается дата начала и окончания обучения.

Лица, не указанные в Приказе, не могут быть допущены к обучению.

Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему соответствующего итогового документа.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются директором ЧОУ ДПО "ПДНТ", если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует её деятельность, обеспечивает единство требований в оценке знаний обучающихся. При проведении обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе (повышение квалификации) руководителям и специалистам организаций выдается удостоверение установленного образца на основании протокола аттестационной комиссии ЧОУ ДПО "ПДНТ".

Лица, прекратившие обучение по уважительным причинам, могут восстановиться для окончания обучения. Обучающемуся на время обучения в ЧОУ ДПО "ПДНТ" по его просьбе выдается справка, свидетельствующая о сроках его пребывания на учебе, или иной документ, установленный ЧОУ ДПО "ПДНТ".

Образовательная услуга предоставляется в течение календарного года.

Для всех видов аудиторных и лабораторно-практических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В течение учебного дня предусматриваются перерыв на обед продолжительностью 1,5 часа, по окончании каждого академического часа – перерыв 10 минут. Продолжительность занятий для каждого слушателя не должна превышать 8 академических часов в день и 40 академических часов в неделю. При очной форме обучения занятия проводятся с 9:00 до 17:00. При индивидуальной форме обучения, а также при других формах обучения с частичным или полным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения режим занятий согласуется с заказчиком обучения (со слушателями).

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

Организация образовательного процесса при реализации ДПП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Целевые категории, объем программы, форма обучения и количество обучаемых педагогических и руководящих работников системы образования определяется государственным заданием (контрактом, договором об образовании). Срок освоения ДПП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции, заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

Заявки на повышение квалификации работников образования подаются по установленной форме в образовательную организацию в соответствии с графиком курсов повышения квалификации.

В соответствии с пунктом 4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499», образовательная организация осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основе **договора** об оказании платных образовательных услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, **либо** на основе **государственных контрактов** за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Формы договоров об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам утверждены приказом директора ЧОУ ДПО «ПДНТ».

Содержание реализуемой ДПП разработаны образовательной организацией на основании профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в

квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и умениям, необходимых для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Порядок экспертизы и утверждения дополнительных профессиональных программ устанавливаются локальными актами образовательной организации.

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой учреждением самостоятельно.

Оценка качества освоения ДПП проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования, в том числе проведенная учредителем или заказчиком государственной услуги.

Параметры требований и их характеристики представлены в таблице.

Параметр	Характеристика
Условия приема для обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации,	Прием для обучения по образовательным программам осуществляется на основе направления на курсы повышения квалификации (заявки от муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций); согласия слушателя на обработку персональных данных; заявления-анкеты слушателя; технического задания от направляющей стороны. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Условия приема для обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, реализуемым на внебюджетной основе	Прием на обучение по образовательным программам осуществляется на основе договора об оказании платных образовательных услуг, согласия слушателя на обработку персональных данных; заявления-анкеты слушателя, копии диплома об образовании, свидетельство о браке (при наличии). К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Условия приема для обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	Прием на обучение по образовательным программам осуществляется на основе договора об оказании платных образовательных услуг, личного заявления; согласия слушателя на обработку персональных данных; копии паспорта; копии диплома об образовании; копия трудовой книжки (при наличии), копия свидетельства о браке (при наличии). К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Информация об условиях поступления и обучения в образовательном учреждении	Информация об условиях поступления размещается на сайте образовательной организации

Формы обучения	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка проводятся в следующих формах: очной; очной с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ); очной с применением электронного обучения; очной с применением ДОТ и электронного обучения; очно-заочной; очно-заочной с применением ДОТ; очно-заочной с применением электронного обучения;
----------------	---

Вывод: Результаты обучения по программам профессионального образования соответствуют результатам освоения профессиональных образовательных программ:

- сформулированные в образовательной программе планируемые результаты освоения, содержание образовательной программы соответствуют требованиям профессионального (-ых) стандарта (-ов).

- соответствие тематики выпускных квалификационных работ и требований профессиональных стандартов.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ и приобретения новой компетенции слушателями, квалификационных категорий обучающегося без изменения уровня образования. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и программам профессионального обучения.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования

Образовательное учреждение оказывает образовательные услуги на основании:

- Устава ЧОУ ДПО "ПДНТ";
- Лицензии на осуществлении образовательной деятельности;
- "Положения о внутренней системе оценки и контроля качества образования;
- "Политики качества в ЧОУ ДПО "ПДНТ"
- "Стандартом качества оказания образовательной услуги по предоставлению ДПО.

1. **Политика качества заключается** в достижении следующих программных целей:

- удовлетворение требований, запросов и ожиданий Заказчиков предоставлением им высококачественных услуг в соответствии с этими ожиданиями

- обеспечение высокого уровня доверия и уверенности руководства ЧОУ ДПО «ПДНТ» в том, что намеченное качество достигается и поддерживается на заданном уровне, что заявленное качество гарантируется.

2. **Принципы политики**

- развитие и конкретизация принципов Политики по уровням управления сверху вниз.
- осознание каждым работником своей роли в системе качества.
- личное творческое участие руководителя в реализации принятой Политики и повышении качества оказываемых услуг.

- непрерывное и интенсивное повышение знаний и квалификации специалистов ЧОУ ДПО «ПДНТ».

- постоянное изучение конъюнктуры рынка, обладание знаниями по новым разработкам и технологиям, лучшим отечественным и мировым достижениям, рейтинговым оценкам.

- периодический пересмотр и критическая оценка Политики, регулярная самооценка результатов деятельности, совершенствование и развитие на этой основе системы качества образовательных услуг.

3. **Подтверждение качества услуг**

- Актуальность идей и высококвалифицированные специалисты.
- привлечение органов, имеющих международную аккредитацию, к повышению общего уровня подготовки и понимания первоочередных задач обеспечения качества и конкурентоспособности Пермских предприятий.

▪сотрудничество с органами власти и надзора, коммерческими структурами, общественными организациями.

▪передача отечественного и зарубежного практического опыта, как инструмента повышения эффективности управления и конкурентоспособности предприятия, - основа нашего обучения.

▪ комплексность услуг.

Мероприятия, направленные на улучшение качества образовательной деятельности:

▪ продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;

▪ внедрять цифровую образовательную среду, дистанционные образовательные технологии;

▪ организация консультационной и технической помощи педагогам при работе с онлайн платформами, сервисами видеосвязи;

▪ внедрение профессиональных стандартов в образовательной деятельности.

▪ увеличить учебные материалы в цифровом электронном формате.

Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации заканчивается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия полученных учащимися знаний, умений и навыков требованиям квалификационной характеристики, и на этой основе устанавливаются квалификационные разряды по соответствующим профессиям.

Рабочим, окончившим курсы повышения квалификации, квалификационными комиссиями присваиваются очередные более высокие квалификационные разряды по профессиям. Квалификационные экзамены, независимо от форм профессионального обучения рабочих, заключаются в выполнении учащимися квалификационных работ по проверке их знаний в пределах требований квалификационных характеристик и учебных программ. Результаты квалификационных экзаменов и решение комиссии о присвоении квалификационных разрядов по профессиям заносятся в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии. В протоколе квалификационной комиссии наименование профессии записывается в строгом соответствии с наименованием, указанным в тарифно-квалификационном справочнике. На основании протокола квалификационной комиссии рабочему выдается свидетельство единой формы.

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация располагает необходимым числом специалистов для обеспечения предоставления качественной услуги в полном объеме.

Преподавательский состав насчитывает 25 человек. Образовательный процесс осуществляют преподаватели, работающие на условиях договора подряда.

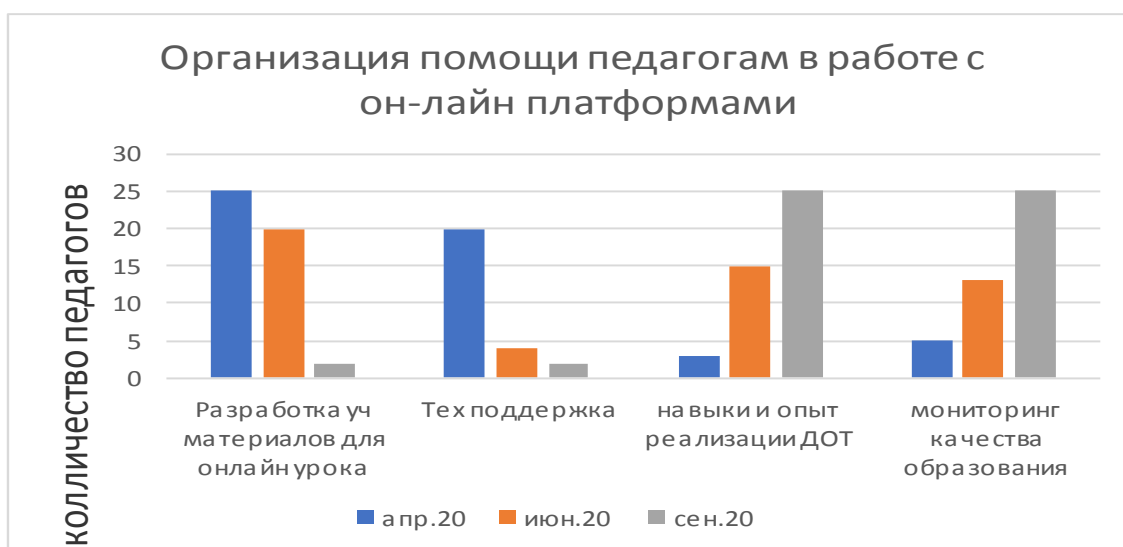
Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным Учреждением. Все преподаватели имеют стаж преподавания не менее 5 лет.

Требования к кадровому обеспечению

Кадровое обеспечение	Характеристика
Преподавательский состав	Обучение могут осуществлять педагогические работники, соответствующие профессиональному стандарту "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н), а также специалисты и хозяйственные руководители предприятий, педагогические и руководящие работники

	организаций и учреждений, представители федеральных и краевых органов исполнительной власти на условиях совместительства или почасовой оплаты труда
Образовательный уровень	Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата)-профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;
Переподготовка и повышение квалификации	Обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в три года
Навыки работы с персональным компьютером	Все педагогические работники, а также административно-управленческий персонал имеют навыки работы с персональным компьютером

Организация консультационной и технической помощи в работе с онлайн платформами и прочими дистанционными инструментами при работе с новыми он-лайн сервисами, повышение компьютерной грамотности педагогов



Вывод:

1. Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению, в том числе с применением ДОТ обучающихся.
2. Продолжать внедрять технологии он-лайн обучения и повышения квалификации педагогов.

Требования к уровню информационного обеспечения потребителей государственной услуги

В целях информирования получателей услуги при обращении за ее получением и в ходе оказания услуги, в том числе в электронном и дистанционном виде, в образовательной организации обеспечивается:

- вывеска у входа с ее наименованием (в соответствии с Уставом);

- размещение в удобном для обозрения месте копии устава и других учредительных документов, полной информации об оказываемых видах услуг, о наименовании, адресе и телефонах учредителя;

- информирование о графике курсов повышения квалификации, об условиях обучения на них, дополнительных профессиональных программах повышения квалификации, профессиональной переподготовки осуществляется посредством размещения информации в сети Интернет на сайте организации; с использованием средств телефонной связи, электронной почты; по почте (по письменному обращению); при личном общении с гражданами.

Вывод: Образовательная организация обеспечила оперативность, своевременность и достоверность представляемой информации, удобство и доступность ее получения.

1.7. Востребованность учеников.

В Учреждении проходят обучение уже имеющие профессиональное образование работающие граждане с целью повышения квалификации по имеющейся профессии, получение новой или смежной профессии. Необходимость трудоустройства у обучающихся отсутствует.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, обучающимся в обучающих организациях дополнительного профессионального образования по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения государственная академическая и социальная стипендии, и иные виды материальной поддержки за счёт средств бюджетных ассигнований федерального бюджета не предусмотрены. Обучение обучающихся осуществляется за счет средств юридических лиц, что исключает возможность предоставления обучающимся мер социальной поддержки в виде стипендий и иных видов материального стимулирования.

В ЧОУ ДПО "ПДНТ" оборудование и специальные условия для инвалидов и людей с ограниченными возможностями не предусмотрены, так как данная категория граждан в Учреждении не обучается.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы, расписания учебных дисциплин, конспекты лекций теоретических занятий, методические разработки, планы проведения занятий, электронные учебники.

В учебном процессе используется доступ к информационным ресурсам через сеть "Интернет".

Пользователи библиотеки имеют доступ к электронно-библиотечным системам:

№ п/п	Наименование ресурсов	Электронный адрес размещения ресурсов
Электронные информационные ресурсы		
1.	Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/ http://www.mon.gov.ru
2.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/

4.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
5.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
6.	Электронные библиотечные системы и ресурсы	http://www.tih.kubsu.ru/cor/nb-electronic-resources.html
7.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
8.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	http://www.ict.edu.ru/
9.	Дополнительное образование	http://www.dopedu.ru/
10.	Журнал руководителя управления образованием	http://obr.direktor.ru
11.	Издательство "Академкнига/Учебник"	http://www.akademkniga.ru
12.	Образование и наука	http://edscience.ru/ru
13.	Научные и технические библиотеки	http://www.gpntb.ru/ntb/
14.	"Российская ассоциация электронных библиотек"	http://www.aselibrary.ru/
15.	"Руниверс" - портал об истории и культуре России	http://www.runivers.ru/
16.	федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	http://www.law.edu.ru/
17.	Научно-методический журнал для руководителей учебных заведений и органов образования	http://direktor.ru/index.htm
18.	Менеджер образования	http://www.menobr.ru/
19.	Куб — электронная библиотека	http://www.koob.ru/
20.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
21.	ЭБС Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
22.	ЭБС IPRbooks	www.iprbookshop.ru
23.	ЭБС «Юрайт	www.biblio-online.ru
24.	ЭБС eLibrary	http://elibrary.ru
25.	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф
26.	Министерство труда и социальной защиты	http://profstandart.rosmintrud.ru

Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

В библиотечном фонде учебного центра имеется учебная литература с общим фондом –215 экз., из них: периодических изданий – 3 шт., видеоматериалов – 33 экз.

Для обеспечения образовательного процесса современными и востребованными специализированными программными продуктами ЧОУ ДПО "ПДНТ" сотрудничает в области обучения с известными корпорациями по производству программного обеспечения, такими как Microsoft, 1С и другие.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя:

- официальный сайт, представляющий Учреждение в глобальной информационной сети Интернет;
- корпоративную электронную почту и корпоративный сервис видеосвязи и обмена мгновенными сообщениями.

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п		Количество экземпляров
1.	Учебно-методические пособия (печатные)	45
2.	Учебно-методические пособия электронные	56
3.	Научно-популярная литература	10
4.	Справочно-библиографические издания	40
5.	Плакаты	28
6.	Тренажеры по оказанию первой доврачебной помощи	2
7.	Периодические издания	3
8.	Видео и аудиоматериалы	33
9.	Автоматизированное рабочее место педагога (компьютер, программное обеспечение)	5
10.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	20
11.	Количество компьютерных классов, ед.	3
12.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	3
13.	Наличие подключения к сети Интернет	Есть
14.	Планирование образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие учебных планов в электронной форме ▪ наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме ▪ наличие регулярно обновляемого сайта ЧОУ ДПО "ПДНТ" ▪ наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет 	
15.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации к запрещенным сайтам наличие системы контентной фильтрации)	
16.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями. Информационно-методическая поддержка образовательного процесса.	

Методическая работа в Учреждении является составной частью учебного процесса.

Специалист по учебно-методической работе организует Методическую работу

Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

Учебный процесс строится на следующих основных принципах обучения:

- научности обучения;
- систематичности и последовательности обучения;
- активности обучаемых;
- доступности обучения;
- наглядности обучения.

Принцип научности обучения требует:

- использования и раскрытия при обучении научных терминов, воспитания интереса к научным знаниям;
- обобщения производственного опыта обучаемых в процессе теоретических занятий;
- обеспечения единства теории и практики, согласование обучения с хозяйственными задачами организаций;

▪ изучения последних достижений отечественной и зарубежной науки и техники, опыта новаторов производства.

- умелого подбора и показа наглядных пособий, кино-, видео– фильмов;
- постоянного пополнения учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями,
- оборудованием и совершенствования методов их использования.

Основными формами и видами методической работы в Учреждении являются:

- разработка и совершенствование учебно-методических материалов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;
- проведение контроля учебных занятий.

Методическая разработка является документом Учреждения, рекомендуемым преподавателям организацию и методику проведения занятий по темам дисциплины. Она разрабатывается преподавателем совместно со специалистом по учебно- методической работе. Методическая разработка составляется по определенной теме, исходя из общих требований педагогической науки и принятого в Учреждении порядка изучения данной темы.

Методическая разработка, как правило, содержит следующие сведения:

- наименование темы, учебные цели, время на изучение, общие организационно-
- методические указания по изучению темы (количество занятий, время на каждое занятие и особенности организации и методики их проведения);
- наименование каждого занятия, его учебные цели, время, место и основные формы и методы проведения;
- рекомендуемая литература, последовательный перечень учебных вопросов, их
- содержание и методика отработки;
- порядок применения техники, ТСО и учебно-наглядных пособий;
- порядок подведения итогов занятия (разбора), содержание задания для самостоятельной работы обучающихся.

К методической разработке могут прилагаться схемы, таблицы, технологические карты, презентации и другие материалы, необходимые для проведения занятий по данной теме.

Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение располагается по адресу г. Пермь, ул. Советская, 40.

Общей площадью: 186,80 кв. метров. Учебные помещения: 3 учебных аудитории, на 20 и 12 посадочных мест.

Все аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием: компьютерами, проекторами, экранами, с постоянным доступом в Интернет.

ЧОУ ДПО «ПДНТ» использует современное лицензионное программно-информационное компьютерное обеспечение учебного процесса, научно-инновационной и управленческой деятельности, технические средства обучения.

Материально-техническое обеспечение	Характеристика
1	2
Здание	Размещение образовательной организации в специально предназначенном либо приспособленном здании, помещении, доступном для населения.
Помещения	В образовательной организации имеются: учебные помещения, мобильные компьютерные классы, библиотека, участок оперативной полиграфии, гардероб для верхней одежды, санузлы, отвечающие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (далее - СанПиН)
Температурный режим	Образовательная организация оснащена системами теплоснабжения, обеспечивающими температурный режим 22 - 24°С - в холодный

	период года и 23 - 25°C - в теплое время года в соответствии с СанПиН 2.2.4.548-96
Оборудование	<p>Каждый слушатель обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исправной мебелью; • учебным оборудованием в соответствии с УМК программы. <p>При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся</p>
Компьютеризация и информатизация	<p>Для сотрудников образовательной организации организованы рабочие места, оборудованные персональными компьютерами. Слушателям предоставляется доступ к ресурсам сети "Интернет" в соответствии с темой занятия</p>
Библиотека	<p>Обучающимся предоставляется доступ к библиотеке. Библиотечный фонд состоит из большого количества учебной литературы, нормативных документов, плакатов, обучающимся также доступны электронные образовательные ресурсы.</p>

В процессе обучения слушателям предоставляются методические пособия, нормативно-техническая, справочная литература, а также используются разнообразные средства обучения. Особое место среди учебно-методических материалов занимают печатные издания — методические пособия, указания, сборники — которые используются в качестве раздаточного материала для слушателей.

В образовательном процессе применяются учебные плакаты, схемы, учебные стенды, интерактивные программные средства обучения, мультимедиа-файлы, учебные видеофильмы, слайды, Литература: Разработанные специалистами ЧОУ ДПО «ПДНТ», изготовленные на заказ в типографии, учебные пособия по различным направлениям обучения.

Все учебные аудитории укомплектованы компьютерами с обучающе-контролирующей системой "ОЛИМПОКС", справочно-правовой системой «КонсультантПлюс» и отечественной интерактивной системой мониторинга качества образования Votum.

Для приобретения практических навыков, предусмотренных учебными программами, образовательное учреждение имеет тренажер - манекен взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации «Гоша, альпинистское снаряжение - привязь «Высота 016» (ЕН361, ЕН358, ЕН813) «Венто», макет огнетушителя, оборудование (телевизионный экран, компьютеры), комплекты плакатов, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, достаточные для осуществления образовательной деятельности, которые соответствуют имеющимся образовательным.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной деятельности в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся и инженерно-педагогические работники Учреждения (далее – работники).

Обучающимися являются лица, зачисленные в Учреждение в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

К инженерно-педагогическим работникам Учреждения относятся: администрация, преподаватели, методисты, мастера производственного обучения и другие члены трудового коллектива, осуществляющие реализацию образовательных программ Учреждения, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными (учебно-тематическими) планами, образовательными программами и расписанием занятий, утверждаемыми Директором Учреждения.

Учреждение выполняет научно-методическую работу в целях улучшения качества обучения, осуществляет в установленном порядке издательскую деятельность, выпускает учебные планы и программы, учебно-методическую документацию, конспекты, лекции и учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары, совещания.

Оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется на платной основе. Оплата стоимости обучения заказчиками юридическими лицам проводится на условиях, определяемых договором об оказании платных образовательных услуг.

Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения определяются локальными нормативными актами, разрабатываемыми Учреждением и утверждаемыми Директором Учреждения.

Режим занятий обучающихся и продолжительность обучения устанавливается Учреждением самостоятельно в зависимости от реализуемой образовательной программы, и отражается в соответствующем учебном плане.

Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы проводится в соответствии с локальными нормативными актами, разрабатываемыми Учреждением и утверждаемыми Директором Учреждения.

По итогам успешного прохождения обучающимися итоговой аттестации Учреждение выдает документ об образовании и (или) о квалификации в порядке, установленном локальным нормативным актом, разрабатываемым Учреждением и утвержденным Директором Учреждения.

Количество обучающихся Учреждения определяется годовым учебным планом, составленным на основании заявок организаций, заинтересованных в обучении по направленности (профилю) образования. Годовой учебный план может корректироваться по производственной необходимости в течение года.

К образовательному процессу в Учреждении привлекаются штатные работники Учреждения, а также другие специалисты, путем заключения гражданско-правовых договоров.

Учреждение создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения. Для обеспечения условий питания и охраны здоровья обучающихся имеется комната приема пищи, которая оснащена необходимым оборудованием, мебелью и инвентарем. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания слушателей.

Заключены договора с лечебным учреждением и организацией питания.

В деятельности ЧОУ ДПО "ПДНТ" не предусмотрена оснащенность объектами спорта. Ведется систематическая работа в области охраны здоровья:

- доведение до обучающихся правил пожарной безопасности и информации, направленной на формирование здорового образа жизни;
- оказание медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий;

▪ профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, наркотических психотропных средств;

▪ обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей обучение.

В целях оказания первой доврачебной помощи укомплектована аптечка.

Анализ внедрения цифровой образовательной среды выявил следующие риски:

1. Повышение финансовой нагрузки на Учреждение. Подключение к высокоскоростному Интернету, повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, закупка оборудования.

2. Недостаточное кадровое обеспечение, необходимость обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков кадрового состава в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании.

3. Незнание влияния на здоровье обучающихся цифровых технологий.

4. Технические неполадки, сбои, происходящие в техногенной среде.

5. Замена живого общения онлайн-уроками,

6. Возраст обучаемых и трудности в обучении, так ранее такая форма обучения не практиковалась, особенно в подготовке и переподготовке по рабочим профессиям.

В ЧОУ ДПО "ПДНТ" оборудование и специальные условия для инвалидов и людей с ограниченными возможностями не предусмотрены, так как данная категория граждан в Учреждении не обучается.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями Устава и Законодательства РФ.

Выводы: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база образовательного процесса позволяет реализовывать учебные программы на современном уровне.

2. Научная деятельность

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Пермский дом науки и техники" является действующим членом РоССнио.

Российский Союз научных и инженерных общественных объединений - РоССНИО (в дальнейшем именуемый "Союз") - творческий Союз общественных научных, научно-технических, инженерных, экономических объединений, являющихся юридическими лицами, созданный на основе общности творческих профессиональных интересов ученых, инженеров и специалистов для реализации общих целей и задач.

ЧОУ ДПО "ПДНТ" принимает участие в Ежегодной научно-практической конференции, посвященной «Дню российской науки»; в ежегодной конференции Нанотехнологического общества России; в ежегодном научно-практическом семинаре по совершенствованию деятельности Домов науки и техники РоССНИО.

Участвует в социальном проекте Всероссийском конкурсе "Инженер года", реализуемый Российским и Международным союзами научных и инженерных общественных объединений (г. Москва), с целью выявления и распространения передового опыта и достижений инженерных кадров в Пермском крае в различных сферах, инженерной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Всероссийский конкурс "Инженер года" организуется с 2000 года в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 22.01.2001 г. № 77-р и от 10.10.2002 г. № 1428-р и за время своего проведения превратился в крупнейший социальный проект. 22 февраля 2021 года состоялось награждение победителей XXI-Всероссийского конкурса "Инженер года России – 2020", Конкурс проводился в два этапа и в двух версиях: **"Инженерное искусство молодых" и "Профессиональные инженеры"**.

Впервые торжественное награждение было проведено в видеоконференции ZOOM/

Участники, прошедшие первый (отборочный) тур **по версии "Инженерное искусство молодых"**, получили диплом "Победитель первого тура "Всероссийского конкурса "Инженер года". Среди них специалисты: ООО "ЛУКОЙЛ-Пермь, АО "Новомет-Пермь".

Конкурсанты, соревновавшиеся **по версии "Профессиональные инженеры"**, были отмечены сертификатом и знаком "Профессиональный инженер России". Такие награды получили представители АО "Новомет-Пермь" ЗАО "СКБ" в заявленных номинациях.

В ходе второго тура определялись победители в каждой номинации, которым были вручены диплом жюри конкурса, сертификат и памятная медаль "Лауреат конкурса". По **версии "Инженерное искусство"** стали специалистами, занятые научно-инженерной деятельностью на предприятиях ЗАО "Специальное конструкторское бюро" и АО "ПНИТИ". По **версии "Профессиональные инженеры"** по результатам двух туров конкурса решением жюри присвоено звание Лауреат конкурса специалистам: ООО "ЛУКОЙЛ-Пермь" -3 чел, ПАО "Метафракс.

3. Международная деятельность

Международный и Российский Союзы НИО ведут активную деятельность в рамках осуществления международных соглашений.

Проведение работы по выполнению имеющихся договоров и соглашений с зарубежными инженерными объединениями и союзами, в том числе с WFEO и FEANI.

Подготовка и проведение международного научно-практического семинара по обмену опытом работы и вопросам международного научно-технического сотрудничества.

Упрочение связи Союза НИО с Исполнительным комитетом СНГ и Посольствами иностранных государств в Российской Федерации.

4. Внеучебная работа

Главными задачами воспитательной работы в Учреждении являются: формирование общей культуры, нравственности обучаемых, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры, духовным и нравственным ценностям многонационального российского государства. Воспитание в духе уважения к достоинству, чести, культуре, языку и истории каждого народа;

Воспитательная работа проводится работниками Учреждения. Ведущей ее формой является целенаправленная индивидуальная работа с каждым обучаемым.

На основании проведенного самообследования можно сделать **ВЫВОДЫ:**

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.
2. Качество подготовки слушателей соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.
3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки слушателей по заявленному разряду (уровню).
4. Сформулированные в образовательной программе планируемые результаты освоения, содержание образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов.
5. Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество обучения, профессиональной подготовки обучающихся.
6. Участие работодателей, в том числе представителей крупных организаций, в проектировании и реализации образовательных программ.
7. Наличие спроса и востребованность на дополнительные профессиональные программы, работодателями, в том числе представителями крупных организаций.

Раздел 2

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Наименование организации: ЧОУ ДПО "ПДНТ"

Регион: Пермский край

Юридический адрес: 614000 г. Пермь, ул. Советская, 40

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2390 человек/ 100 %
1.1.1	Численность слушателей, обученных по программам с применением электронного обучения или ДОТ	712
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	17 человек/ %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	4 человек/ %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	53 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	41ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	12 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	63ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	9 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/ \ %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Высшая	0 чел/0 %
1.10.2	Первая	0 чел/0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	248 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	4 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без	4 %

	привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	20 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2 чел./ 6 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3. Финансово-экономическая деятельность ЧОУ ДПО "ПДНТ" не является бюджетным учреждением. Согласно Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017 г.) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации данная информация является коммерческой тайной.		
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	186,80 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	186,80 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	56 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 чел/0%